

Номер урока	Содержание урока	Кол-во часов		Дата проведения	
		Всего	Контрольные работы	план	факт
1.	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1			
2.	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1			
3.	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100.	1			
4.	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
5.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение.	1			
6.	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1			
7.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр).	1			
8.	Измерение величин. Решение практических задач.	1			
9.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства.	1			
10.	Входная контрольная работа.	1	1		
11.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр).	1			
12.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков.	1			
13.	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).	1			
14.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1			
15.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр.	1			
16.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание).	1			
17.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	1			
18.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Математический диктант № 1	1			
19.	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой	1			

	записи.				
20.	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии.	1			
21.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).	1			
22.	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час.	1			
23.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной.	1			
24.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.	1			
25.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам.	1			
26.	Разностное сравнение чисел, величин.	1			
27.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда.	1			
28.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок.	1			
29.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1			
30.	Сочетательное свойство сложения.	1			
31.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.	1			
32.	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству.	1			
33.	Контрольная работа № 1.	1	1		
34.	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств.	1			
35.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1			
36.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Математический диктант № 2.	1			

37.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.	1			
38.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1			
39.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1			
40.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$ .	1			
41.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд.	1			
42.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд.	1			
43.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа.	1			
44.	Контрольная работа № 2.	1	1		
45.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.	1			
46.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения.	1			
47.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$ .	1			
48.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$ .	1			
49.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.	1			
50.	Вычисление суммы, разности удобным способом.	1			
51.	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением).	1			
52.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Математический диктант № 3.	1			

53.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц.	1			
54.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения.	1			
55.	Построение отрезка заданной длины.	1			
56.	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения.	1			
57.	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания.	1			
58.	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.	1			
59.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий.	1			
60.	Запись решения задачи в два действия.	1			
61.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу.	1			
62.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения.	1			
63.	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию.	1			
64.	Сравнение геометрических фигур.	1			
65.	Контрольная работа № 3.	1	1		
66.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная.	1			
67.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).	1			
68.	Алгоритм письменного сложения чисел.	1			
69.	Алгоритм письменного вычитания чисел.	1			
70.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.	1			
71.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов. Математический диктант № 4.	1			

72.	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).	1			
73.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд.	1			
74.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24.	1			
75.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка.	1			
76.	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника).	1			
77.	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника.	1			
78.	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм).	1			
79.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений.	1			
80.	Письменное сложение и вычитание. Повторение.	1			
81.	Устное сложение равных чисел.	1			
82.	Контрольная работа № 4.	1	1		
83.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения.	1			
84.	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур.	1			
85.	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны.	1			
86.	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон. Математический диктант № 5.	1			
87.	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства.	1			
88.	Взаимосвязь сложения и умножения.	1			
89.	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия.	1			
90.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1			
91.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата.	1			
92.	Применение умножения для решения практических задач.	1			

93.	Нахождение произведения.	1			
94.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление).	1			
95.	Переместительное свойство умножения.	1			
96.	Контрольная работа № 5.	1	1		
97.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства.	1			
98.	Применение деления в практических ситуациях.	1			
99.	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100).	1			
100.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100).	1			
101.	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100).	1			
102.	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. Математический диктант № 6.	1			
103.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы.	1			
104.	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение.	1			
105.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2.	1			
106.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника).	1			
107.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2.	1			
108.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3.	1			
109.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3.	1			
110.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4.	1			
111.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4.	1			
112.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5.	1			
113.	Контрольная работа № 6.	1			
114.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5.	1	1		
115.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз.	1			
116.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения.	1			
117.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3	1			

	действия); нахождение его значения.				
118.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6.	1			
119.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6.	1			
120.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7.	1			
121.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7. Математический диктант № 7.	1			
122.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8.	1			
123.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8.	1			
124.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9.	1			
125.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения.	1			
126.	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0.	1			
127.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм).	1			
128.	Итоговая контрольная работа.	1	1		
129.	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы.	1			
130.	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур.	1			
131.	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий.	1			
132.	Обобщение изученного за курс 2 класса. Математический диктант № 8.	1			
133.	Единица длины, массы, времени. Повторение.	1			
134.	Задачи в два действия. Повторение.	1			
135.	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение.	1			
136.	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			
<b>Всего:</b>		<b>136 ч.</b>	<b>8</b>	<b>136 ч.</b>	

Предмет	Класс	Вариант	Кол-во часов	Содержа	Материал	Дом. зад.	Предметы	Деятельн	Ценности	Пед. условия	и средства реализации ГОСа
Математика	2	Математика, 2 класс, 136 ч., 2025-2026 уч. год									
Раздел	Описание раздела	Тема урока									
Повторение пройденного материала		Числа от 1 до 100; действия с числами до 20. Повторение	1								
Числа и величины		Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1								
		Числа в пределах 100; чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. По	1								
		Числа в пределах 100; десятичный состав. Представление числа в виде суммы	1								
Числа и величины		Числа в пределах 100; упорядочение. Установление закономерности в записи н	1								
		Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1								
		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1								
Итоговый контроль (контрольные и т		Измерение величин. Решение практических задач	1								
		Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1								
		Входная контрольная работа	1								
Текстовые задачи		Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1								
		Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1								
		Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, с	1								
Математическая информация		Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1								
		Соотношения между единицами величин (в пределах 100). Соотношения меж	1								
		Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (	1								
Текстовые задачи		Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модел	1								
		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимос	1								
		Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой запи	1								
Числа и величины		Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: ее объяснение с использ	1								
		Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на доста	1								
		Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1								
Пространственные отношения и гео		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1								
		Измерение длины ломаной, нахождение единицы ломаной с помощью вычисле	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута), л	1								
Арифметические действия		Равностное сравнение чисел, величин	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Е	1								
		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1								
Итоговый контроль (контрольные и т		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в санти	1								
		Сочетательное свойство сложения	1								
		Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для выч	1								
Математическая информация		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному своят	1								
		Контрольная работа №1	1								
		Составление предложений с использованием математической терминологии;	1								
Арифметические действия		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Сто	1								
		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математич	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с	1								
Текстовые задачи		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитани	1								
		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). При	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круг	1								
Итоговый контроль (контрольные и т		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двумя	1								
Арифметические действия		Контрольная работа №2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со с	1								
Математическая информация		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием прибавления на 2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием вычитания разн	1								
		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количеств	1								
Арифметические действия		Вычисление суммы, разности удобным способом	1								
		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1								
		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Матем	1								
Текстовые задачи		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1								
		Измерение длины ломаной, нахождение единицы ломаной с помощью вычисле	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута), л	1								
Пространственные отношения и гео		Равностное сравнение чисел, величин	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Е	1								
		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1								
Арифметические действия		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в санти	1								
		Сочетательное свойство сложения	1								
		Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для выч	1								
Математическая информация		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному своят	1								
		Контрольная работа №1	1								
		Составление предложений с использованием математической терминологии;	1								
Арифметические действия		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Сто	1								
		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математич	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с	1								
Текстовые задачи		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитани	1								
		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). При	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круг	1								
Итоговый контроль (контрольные и т		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двумя	1								
Арифметические действия		Контрольная работа №2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со с	1								
Математическая информация		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием прибавления на 2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием вычитания разн	1								
		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количеств	1								
Арифметические действия		Вычисление суммы, разности удобным способом	1								
		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1								
		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Матем	1								
Текстовые задачи		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1								
		Измерение длины ломаной, нахождение единицы ломаной с помощью вычисле	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута), л	1								
Пространственные отношения и гео		Равностное сравнение чисел, величин	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Е	1								
		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1								
Арифметические действия		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в санти	1								
		Сочетательное свойство сложения	1								
		Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для выч	1								
Математическая информация		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному своят	1								
		Контрольная работа №1	1								
		Составление предложений с использованием математической терминологии;	1								
Арифметические действия		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Сто	1								
		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математич	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с	1								
Текстовые задачи		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитани	1								
		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). При	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круг	1								
Итоговый контроль (контрольные и т		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двумя	1								
Арифметические действия		Контрольная работа №2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со с	1								
Математическая информация		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием прибавления на 2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием вычитания разн	1								
		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количеств	1								
Арифметические действия		Вычисление суммы, разности удобным способом	1								
		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1								
		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Матем	1								
Текстовые задачи		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1								
		Измерение длины ломаной, нахождение единицы ломаной с помощью вычисле	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута), л	1								
Пространственные отношения и гео		Равностное сравнение чисел, величин	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Е	1								
		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1								
Арифметические действия		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в санти	1								
		Сочетательное свойство сложения	1								
		Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для выч	1								
Математическая информация		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному своят	1								
		Контрольная работа №1	1								
		Составление предложений с использованием математической терминологии;	1								
Арифметические действия		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Сто	1								
		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математич	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с	1								
Текстовые задачи		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитани	1								
		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). При	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круг	1								
Итоговый контроль (контрольные и т		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двумя	1								
Арифметические действия		Контрольная работа №2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со с	1								
Математическая информация		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием прибавления на 2	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прием вычитания разн	1								
		Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количеств	1								
Арифметические действия		Вычисление суммы, разности удобным способом	1								
		Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1								
		Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Матем	1								
Текстовые задачи		Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1								
		Измерение длины ломаной, нахождение единицы ломаной с помощью вычисле	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута), л	1								
Пространственные отношения и гео		Равностное сравнение чисел, величин	1								
		Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Е	1								
		Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1								
Арифметические действия		Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в санти	1								
		Сочетательное свойство сложения	1								
		Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для выч	1								
Математическая информация		Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному своят	1								
		Контрольная работа №1	1								
		Составление предложений с использованием математической терминологии;	1								
Арифметические действия		Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Сто	1								
		Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математич	1								
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с	1								
Текстовые задачи		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитани	1								
		Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). При	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круг	1								
Итоговый контроль (контрольные и т		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без пере	1								
		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двумя	1								
Арифметические действия		Контрольная работа №2	1				</				